

氏名・学年	〇〇 〇〇 (〇〇学校〇年 性別)	評価計画 (PDCA)	児童生徒の状況について検討する学年会、校内委員会等のメンバーや評価の実施計画について記入する。			記入者 (参加者)	〇〇 〇〇 (〇〇 〇〇)
保護者 本人の願い				担任の 願い	前年度の学習評価の確認と今年度の学習状況等から、課題を整理し担任の願い(目標)について記入する。		
	児童生徒の実態	考えられる背景・要因	長期目標・短期目標	指導方法 (手立て)	主な指導の場	児童の変容・評価	
学習面	学習面、生活・行動面、社会性・対人関係に関する事柄について、児童生徒の様子を記入する。	児童生徒の課題に対して、考えられる背景や要因について記入する。	児童生徒の様子を考え、達成するにふさわしい目標について記入する。 長期目標は、短期目標の達成を積み重ねることのできる課題(1年間等)。 短期目標は、短いスパンで達成できる具体的な課題(学期等)。	長期目標・短期目標に対応した具体的な指導方法について記入する。	いつ、どこで、誰が指導するのか記入する。	取り組んだ事柄について評価を記入する。 できた、できないだけの評価ではなく、取組に対して児童生徒がどのように変容したかについて記入する。	
生活 行動面							
社会性 対人関係	児童生徒の様子や学習状況から、評価できることや気になること等について記入する。						
その他							